



Município de Rio Negro

TRABALHO, FÉ E PERSEVERANÇA

CNPJ 76.002.641/0001-47

OFÍCIO Nº 046/2026 – SECTUR

Rio Negro/PR, 16 de março de 2026.

Assunto: Resposta à Indicação nº 15/2025 – Programa Jovem Parlamentar

Senhor Presidente,

Em atenção à **Indicação nº 15/2025**, de autoria do Jovem Parlamentar **Eduardo Kennedy**, que solicita ao Executivo Municipal a realização de estudos de viabilidade para o desenvolvimento de um projeto de **Bibliotecas Itinerantes ou Bibliotecas Móveis**, com o objetivo de levar livros e atividades de leitura a diferentes bairros e comunidades do município, informamos o que segue.

A Secretaria Municipal de Cultura e Turismo reconhece a importância de iniciativas que incentivem a leitura e ampliem o acesso ao conhecimento, especialmente em comunidades que, muitas vezes, possuem maior dificuldade de acesso a equipamentos culturais e educacionais.

Projetos de bibliotecas itinerantes ou móveis são instrumentos relevantes para promover a democratização do acesso ao livro e à leitura, podendo contribuir significativamente para o desenvolvimento educacional e cultural de crianças, jovens e famílias.

Nesse sentido, a sugestão apresentada será considerada no planejamento das ações culturais do município, especialmente em iniciativas voltadas à promoção da leitura e à realização de atividades culturais em bairros e comunidades.

A Administração Municipal agradece a contribuição apresentada no âmbito do **Programa Jovem Parlamentar**, ressaltando que propostas como esta fortalecem o diálogo entre o Poder Público e a juventude, além de contribuir para a construção de políticas públicas voltadas ao desenvolvimento cultural e educacional de Rio Negro.

Atenciosamente,

Luiz Felipe Custódio de Oliveira

Secretário Municipal de Cultura e Turismo

Município de Rio Negro – PR

Secretaria de Cultura e Turismo

Rua Juvenal Ferreira Pinto, 2070, bairro Seminário– Rio Negro/PR. CEP: 83880-000

Telefone (47) 3642-7819, E-mail: comunicacaorionegro@gmail.com@gmail.com

www.rionegro.pr.gov.br

